

# L'evolució de la biodiversitat

## Què us proposem?

- Adquirir **nocions inicials de genètica** de característiques observables i mutacions mitjançant un joc molt participatiu i dinàmic. Introduint l'atzar, es plantejarà el concepte de selecció natural.
- Comprendre les **adaptacions fisiològiques** d'alguns animals als seus **hàbitats mitjançant petits experiments i dinàmiques**, com l'ecolocalització dels ratpenats, l'estrès tèrmic o la protecció al fred dels pingüins, i conèixer de primera mà els casos d'algunes espècies que habiten al Zoo.

Fomentar **actituds de respecte, responsabilitat ambiental i implicació activa** en la preservació de la biodiversitat mitjançant espais de debat.



A qui va dirigit?  
**2n i 3r cicle Primària**  
(8 a 12 anys)



Quina durada té?  
**2h d'activitat.**  
*Dues parts de 45 minuts i un descans de 30 minuts.*



**6 €/alumne** (mínim grups de 10).

## Vincles currículum educatiu i ODS

- Utilització d'instruments i dispositius apropiats per a l'observació i la mesura d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.
- Estudi i anàlisi de les característiques dels diferents ecosistemes com espais, on els factors abiòtics i biòtics es mantenen en equilibri.
- Identificació de les característiques pròpies de les plantes i els animals que permeten la classificació i diferenciació en subgrups relacionats amb la capacitat adaptativa al medi.
- Comprensió dels aspectes bàsics: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.



**OBJECTIUS GLOBALS**  
de Desenvolupament Sostenible

**4** EDUCACIÓ DE QUALITAT



**13** ACCIÓ CLIMÀTICA



**15** VIDA TERRESTRE



Un pas endavant  
per la biodiversitat

Barcelona  BSM